

القواعد الأساسية في علم النحو Basic Grammar of Syntax

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 204	Credit Hours	3
Course Title	Basic Grammar of Syntax القواعد الأساسية في علم النحو				
Course Introduction/ توصيف المقررات					
<p>إن قواعد النحو للغة العربية ذات أهمية قصوى. يصعب بل يستحيل تعلّم أية لغة إنسانية بدون قواعددها. ولا شك في أن الكلمات هي اللبنة المتينة الأولى في البنية اللغوية بحيث تفوّض إلى كل صوت أو حرف ولفظ وظيفة هامة في أية لغة، لكن القواعد، المشتتة على النحو، هي التي تجمع وتربط بينها لتنتج منها لغة مفهومة. إذن لولا القواعد، لصارت الكلمات كومة من اللبنة لا صورة لها ولا معنى.</p> <p>يستخدم خبراء تعليم اللغة العربية طرائق مختلفة لتدريس القواعد، فمنها ما يدور حول تدريس النحو نظرياً، كما أن منها ما يرى بين النظرية و التطبيق والممارسة. قد وقع اختيارنا في هذه المادة على طريقة المنهج التطبيقي دون الرجوع إلى الكثير من المصطلحات والمفاهيم النظرية.</p>					
Learning Outcomes/ الأهداف					
<ul style="list-style-type: none"> ● إكساب الدارس القدرة على فهم القواعد النحوية واستخدامها. ● إدراك العلاقة بين الكلمات التي تتركب منها الجملتان. ● تعريف الدارس بأحوال الإعراب والبناء للكلمة وأنواعها الثلاثة العربية، بخصائصها الاعراب. ● التعرف على العوامل النحوية ومعمولها. ● التعرف على بعض الأساليب العربية. 					
Course Content					
Week 1	<p>الوحدة الأولى: الاسم وأنواعه الآتية 1:1. بيان التذكير والتأنيث، وأنواع التأنيث</p>				
Week 2	<p>1:2. الاسم من حيث العدد وطريقة صياغة المثنى والجمع 1:3. أقسام الجمع في اللغة العربية، وأوزانه الشهيرة</p>				
Week 3	<p>1:4. التعريف بالمعرب والمبني وأنواع المبني</p>				
Week 4	<p>المركبات وأنواعها الوحدة الثانية: المركب غير التام/ المركب الناقص 2:1. المركب الإضافي</p>				

	2.2. استخدام الضمير المتصل مضافاً إليه 2.3. حذف نون المثني والجمع المذكر السالم عند الإضافة
Week 5	2.4. المركب التوصيفي، أنواعه وقواعده
Week 6	2.5. المركب العدديّ وقواعد العدد والمعدود
Week 7	الوحدة الثالثة: المركب التامّ (الجملة) 3.1. الجملة الاسمية ومكوّناتها مع ذكر القواعد المهمّة 3.2.: المبتدأ في صورة الضمائر واسم الإشارة 3.3. أنواع الخبر من المفرد والجملة وشبه الجملة
Week 8	3.4. استخدامات الحروف المشبهة بالفعل 3.5. استخدامات الأفعال الناقصة
Week 9	الوحدة الرابعة: الجملة الفعلية ومكوّناتها 4.1. قواعد مراعاة الفعل مع الفاعل 4.2. الفعل اللازم والتدريبات عليه 4.3. الفعل المتعدّي والتدريبات عليه
Week 10	4.4. بيان المفاعيل الخمسة
Week 11	الوحدة الخامسة: المرفوعات 5:1. ذكر الأسماء المرفوعة 5:2. علامات الرفع
Week 12	الوحدة السادسة. المنصوبات 6:1. التعريف بالمنصوبات والتدريبات عليها 6:2. علامات النصب في الأسماء والتمرين عليها
Week 13	الوحدة السابعة: المجرورات 7:1. ذكر المجرورات 7:2. علامات الجرّ
Week 14	الوحدة الثامنة: التوابع 8:1. النعت 8.2. البدل

Week 15	8:3. التوكيد 8:4. عطف بحرف/نسق
Week 16	8:5. عطف بيان
Textbooks and Reading Material/ الكتب المقترحة	
<p>- البكر، عبد الحميد ونائل محمود السعيدى، قواعد اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي، وزارة التربية، العراق، 1977م.</p> <p>- صالح المالك، حنفي عبد الله وغيرهما، قواعد اللغة العربية للصف الثاني المتوسط، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، 1982م.</p> <p>- صيني، إسماعيل، القواعد العربية الميسرة، جامعة الملك سعود، 1982م.</p> <p>- على الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح، ادارة المعارف، مصر</p> <p>- أحمد إسكندر، كيف تتقن النحو؟ دار اللؤلؤة للنشر والتوزيع. مصر</p> <p>- الغلابيني، مصطفى، جامع الدروس العربية. قديمي كتب خانه، كراتشي، باكستان</p> <p>- چر تهاولي، مشتاق احمد، علم النحو، دار الكتب السلفية لاهور</p> <p>- عبدالستار خان، عربي كالمعلم، مكتبة البشرية كراچي</p> <p>- اللسان العربي، علامه اقبال اوپن يونيورسٹی، اسلام آباد</p> <p>- لطف الرحمن خان، آسان عربي گرامر، مركزى انجمن خدام القرآن، لاهور، ط 14، 2004</p> <p>- ندوى، عبد الماجد و رابع حسنى، معلم الانشاء، مجلس نشریات اسلامی، كراچي</p> <p>- ندیم، عبد الواحد، تعليم العربية، رحمان اور نیشنل كالج، ملتان</p> <p>- ندیم، عبد الواحد، معلم العربية، رحمان اور نیشنل كالج، ملتان</p> <p>- نوری، حافظ محمد خان، تسهيل النحو، ضياء القرآن پبلی کیشنز لاهور</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة والشرح النظري ● المناقشة والمشاركة الاجتماعية ● المحاكاة 	
Assignments: Types and Number with Calendar/ الواجبات المحددة وأنواعها	
<p>التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات</p> <p>الأنشطة والواجبات تتشكل في صور آتية:</p>	

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

Assessment

الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي
2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأملات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ
3.	التقييم النهائي (Final Assessment)	40%	امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.